



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آيات وأحاديث العقيدة
رمز المقرر:	603121-2 طلاب - 633121-2 طالبات
البرنامج:	برنامج قسم العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر : 3
- تعريف الطالب بالأدلة الشرعية لمسائل توحيد الربوبية والألوهية..... 3
- ربط الطالب بالاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعية بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية كما تلقاها وفهمها سلفنا الصالح..... 3
- تنمية ملكة الطالب العلمية من خلال الدراسة التحليلية لهذه النصوص وفقهها ومأخذ الاستدلال منها، والجمع بينها وبين النصوص الواردة في المسألة وأدلتها..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقييم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8
- 2-



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	-	

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	النصفي 2، النهائي 2
	الإجمالي	24

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على الأدلة الشرعية الواردة في كتاب الله وسنة نبيه محمد -صلى الله عليه وسلم- والمتعلقة بمسائل (توحيد الربوبية) في القسم الأول، ومسائل (توحيد الألوهية) في القسم الثاني من الدراسة.
2. الهدف الرئيس للمقرر : تعريف الطالب بالأدلة الشرعية لمسائل توحيد الربوبية والألوهية. ربط الطالب بالاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعية بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية كما تلقاها وفهمها سلفنا الصالح. تنمية ملكة الطالب العلمية من خلال الدراسة التحليلية لهذه النصوص وفقهاها ومأخذ الاستدلال منها، والجمع بينها وبين النصوص الواردة في المسألة وأدلتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يتعرف على الأدلة الشرعية لمسائل توحيد الربوبية والألوهية
2ع	1.2 أن يذكر أصول الأدلة على توحيد الربوبية والألوهية
2ع	1.3 أن يجمع بين النصوص الواردة في المسألة الواحدة من توحيد الربوبية والألوهية
1ع	1.4 أن يحدد مسائل توحيد الربوبية والألوهية من خلال أدلتها
م	2 المهارات
1م	2.1 أن يحلل النصوص العقدية في مسائل توحيد الربوبية والألوهية
2م	2.2 أن يستنبط مسائل توحيد الربوبية والألوهية من خلال النصوص الشرعية
1م	2.3 أن يوازن بين النصوص الشرعية في الاستدلال على توحيد الربوبية والألوهية
4م	2.4 أن يستنتج أساليب نقد الشبهات من النصوص الشرعية في توحيد الربوبية والألوهية
ق	3 القيم
2ق	3.1 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.2 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
4ق	3.3 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	القسم الأول: توحيد الربوبية. دراسة عقدية في ضوء قول الله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ)	1
2	دراسة عقدية في ضوء قول الله تعالى (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ . وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ . وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ)	2

	دراسة عقديّة في ضوء قول الباري تعالى (هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلٍ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلًا مُسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)	
2	دراسة عقديّة في ضوء قول الباري تعالى (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ) دراسة عقديّة في ضوء قول الباري تعالى (إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا) دراسة عقديّة في ضوء قول الباري تعالى (قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَابَتَّغُوا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا)	3
2	دراسة عقديّة في ضوء قول الباري تعالى (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا)	4
2	دراسة عقديّة في ضوء قول الله تعالى (قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ . لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ . وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ . وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ) دراسة عقديّة في ضوء قول رسول الله ﷺ : (ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء) رواه البخاري في الجنائز، باب ما قيل في أولاد المشركين.	5
2	القسم الثاني : توحيد الألوهية. دراسة مؤصلة من خلال قوله تعالى (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا) دراسة مؤصلة من خلال قوله تعالى (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)	6
2	دراسة مؤصلة من خلال قوله تعالى (قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ) دراسة مؤصلة من خلال قوله تعالى (وَالْبَيْدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا حَيْرٌ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِعُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) عن معاذ ح قال: كنت رديف النبي ﷺ على حمار.. فقال: يا معاذ أتدري ما حق الله على العباد.. الحديث متفق عليه.	7
2	روى مسلم بسنده عن أبي مالك الأشجعي قال صلى الله عليه وسلم: (من قال لا إله إلا الله وكفر بما يعبد من دون الله حرم ماله ودمه وحسابه على الله).	8

	<p>روى البخاري عن ابن مسعود π أن رسول الله ρ قال: (من مات وهو يدعو من دون الله نداءً دخل النار). عن ابن عمر مرفوعاً: (من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك)</p> <p>روى مسلم عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل نجد ثائر الرأس نسمع دوي صوته ولا نفقه ما يقول حتى دنا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فإذا هو يسأل عن الإسلام فقال صلى الله عليه وسلم خمس صلوات في اليوم والليلة فقال هل علي غيرهن... الخ.</p>	
2	<p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "اجتنبوا السبع الموبقات... الخ"</p>	9
2	<p>عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم يقبل له صلاة أربعين يوماً وليلة"</p> <p>قال الرسول صلى الله عليه وسلم " من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد"</p>	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على الأدلة الشرعية لمسائل توحيد الربوبية والألوهية	<p>- المحاضرة</p> <p>- القراءة المساندة</p> <p>- المناقشة والحوار</p>	<p>- الاختبارات الشفهية</p> <p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- التكاليف الفردية والجماعية</p>
1.2	أن يذكر أصول الأدلة على توحيد الربوبية والألوهية		
1.3	أن يجمع بين النصوص الواردة في المسألة الواحدة من توحيد الربوبية والألوهية		
1.4	أن يحدد مسائل توحيد الربوبية والألوهية من خلال أدلتها		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل النصوص العقديّة في مسائل توحيد الربوبية والألوهية	<p>- المحاضرة</p> <p>- المناقشة والحوار</p> <p>- التعلم الذاتي</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- حل المشكلات</p>	<p>- الاختبارات الشفهية</p> <p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- التكاليف الفردية والجماعية</p> <p>- الملاحظة وتقويم الأداء</p>
2.2	أن يستنبط مسائل توحيد الربوبية والألوهية من خلال النصوص الشرعية		
2.3	أن يوازن بين النصوص الشرعية في الاستدلال على توحيد الربوبية والألوهية		
2.4	أن يستنتج أساليب نقد الشبهات من النصوص الشرعية في توحيد الربوبية والألوهية		
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- المحاضرة - التعلم التعاوني	- الاختبارات الشفهية والتحريرية
3.2	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	- التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	- تقييم الأداء - تقييم الأقران
3	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأنشطة والواجبات	طوال الفصل	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	السادس أو السابع عشر يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

4 ساعات أسبوعياً يتم تواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مذكرة من الكتب المساندة	المرجع الرئيس للمقرر
- فتاوى ابن تيمية - تفسير ابن كثير - تفسير السعدي - فتح الباري	المراجع المساندة
موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية

الجامع الكبير للتراث الاسلامي المكتبة الشاملة الكبرى	أخرى
---	------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد الطالبات جيدة التهوية والاضاءة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض data show وجهاز حاسب ووحدات صوت وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالكلية تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، وعدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت وبموقع مكتبة الجامعة على وجه الخصوص مع وجود مدربات ذوات كفاءة عالية لتدريب الطالبات على استخدام خدمات المكتبة والأجهزة

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم والأساتذة	الطلاب	الاستبانة
الاداء الأكاديمي	الأساتذة من داخل وخارج القسم	حلقة نقاش لنتائج تبادل الزيارات
صحة نتائج الاختبارات والواجبات	الأساتذة من داخل وخارج القسم	العينة العشوائية
توصيف المقرر ومفرداته	لجنة التطوير الأكاديمي	المراجعة المستمرة

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441/2/23 هـ